



## **Modelo de criterios específicos de corrección del modelo de examen**

### **MATERIA: ECONOMÍA DE LA EMPRESA**

#### **PREGUNTA 1:**

El apartado a) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de las empresas'. El valor del apartado es de 2 puntos. Se valorará con 1 punto la definición y otro punto a la explicación de las consecuencias inmediatas para la empresa.

El apartado b) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Conoce y enumera los métodos estadísticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones'. El apartado en su conjunto se puntuará con un máximo de 1,5 puntos. Se valorará con 0,5 puntos el cálculo correcto de los flujos de caja. Si el estudiante calcula el VAN correctamente, se le concederán 0,5 puntos. Finalmente, si el estudiante es capaz de explicar el resultado con éxito se le otorgarán 0,5 puntos.

#### **PREGUNTA 2:**

El apartado a) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación'. Se valorará con 1 punto. Si el estudiante detecta el tipo de estrategia, se le concederán 0,5 puntos. Si la definición de la misma es correcta, sumará 0,5 puntos.

El apartado b) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación'. La pregunta se valorará con 0,5 puntos. Si el estudiante responde correctamente al tipo de variante, se le concederán 0,25 puntos. La justificación adecuada de la respuesta por parte del estudiante supondrá 0,25 puntos.

El apartado c) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Analizar la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valorar los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental'. Se valorará con 0,5 puntos la detección del comportamiento de la empresa y con otros 0,5 puntos la definición.

#### **PREGUNTA 3:**

La pregunta se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa'. La puntuación máxima de esta pregunta es de 1 punto. Se valorará con 0,5 puntos la definición, mientras que se concederán 0,25 puntos por cada una de las condiciones correctamente justificadas: en total, un máximo de 0,5 puntos.

#### **PREGUNTA 4:**

La pregunta se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente'. Se valorarán con 1 punto ambas definiciones (0,5 puntos por cada una de ellas definida correctamente). Se concederá 1 punto si el estudiante aporta un ejemplo adecuado de cada uno de ambos tipos de costes (0,5 punto por aportar ejemplo correcto para cada una de las categorías).

#### **PREGUNTA 5:**



Universidad de Oviedo  
*Universidá d'Uviéu*  
*University of Oviedo*

**Modelo de criterios específicos de corrección**  
de la prueba de evaluación de bachillerato para el  
acceso a la Universidad

**Curso 2016-2017**

La pregunta se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos'. La puntuación máxima de esta pregunta es de un punto. Se valorará con 0,5 puntos la primera pregunta y se concederán 0,5 puntos por una utilidad correctamente justificada.